

الفهرس

الصفحة

تہذیب

الباب الاول

١٦٠ **كيفية توزيع الاختصاص بين البرلمان والحكومة والاعتراف للادارة بسلطنة تقريرية تابعة**

<sup>٢٢</sup> الفصل الأول : طرق توزيع الاختصاص بين البرلمان والحكومة .

**المطلب الأول : العوامل التي يستعين بها المشرع الدستوري في توزيع الاختصاص بين البرلمان والحكومة**

المطلب الثاني : توزيع الاختصاص بين البرلمان والحكومة في  
الدستور المصري

(١) موضوعات من نصيب المشرع الدستوري

(ب) موضوعات محوسبة للبرلان

(ج) دور الحكومة في المجال القاعدي

**المطلب الثالث : توزيع الاختصاص بين البرلمان والحكومة في  
الدستور الفرنسي**

١٩٥٨ ماقبل دیساتیر (۱)

1928 : 1891 cm - 1

**VI** *Hobby-hobby*: sehr eingeschüchtert. Heute Nachmittag  
1887 : 1955

— من الـ ٢٧ أكتوبر ١٩٨٨م —

٢٠ - في ظل الجمهورية الربانية (١٩٤٦)

١٩٥٨ الخاتمة لـ ملخص كتاب

(ب) دستور الجمهورية الخامسة ١٩٦٨

الصفحة	مجالات تدخل الحكومة
٨٠	ملاحظات بشأن هذا التوزيع
٨٢	<b>الفصل الثاني : السلطة التقريرية التابعة</b>
٩٤	<b>المطلب الأول : مفهوم سلطة التقرير التابعة واصولها التاريخية</b>
٩٧	<b>المطلب الثاني : مجال سلطة التقرير التابعة</b>
١١٢	<b>المطلب الثالث : طبيعة الاختصاص التقريري التابع</b>
١٢١	<b>اولاً : الاسباب الفنية</b>
١٢٦	<b>ثانياً : الاسباب السياسية</b>
١٢٨	<b>موقف الفقه</b>
١٣٠	<b>رأي اول متطرف او متشدد</b>
١٣٠	<b>رأي ثانى مضاد للاول</b>
١٣٢	<b>الرأى الراجع</b>
١٣٦	<b>الباب الثاني</b>
١٤٣	<b>« الكيان القانوني لسلطة التقرير المستقلة »</b>
١٤٥	<b>تمثيل تاريخي لوجود سلطة التقرير المستقلة</b>
١٤٦	<b>الفصل الأول : مضمون سلطة التقرير المستقلة ومجال تدخلها</b>
١٥٩	<b>المطلب الأول : تعريف سلطة التقرير المستقلة وعناصر وجودها</b>
١٦٠	<b>اولاً : المفهوم الضيق</b>
١٦٩	<b>ثانياً : المفهوم الواسع</b>
١٧٥	<b>المطلب الثاني : مجال وجود سلطة التقرير المستقلة</b>
١٧٥	<b>اولاً : نطاق سلطة التقرير المستقلة في النظام الدستوري</b>
١٧٧	<b>(١) سلطة التقرير المستقلة في الظروف العادية</b>
١٧٨	<b>١ - المادة ٣٧ فقرة (١) من الدستور</b>

**الصفحة**

٢ - المادة ٢: ونكرة المبادئ الأساسية ١٨٢

٣ - المادة ٢٨: سلطة التقرير المستقلة ١٨٤

٤ - أوامر المادة ٤٧ من الدستور ١٨٧

٥ - المادة ٩٢: سلطة التقرير المستقلة المطلقة ١٨٩

(ب) سلطة التقرير المستقلة في الظروف الاستثنائية ١٩١

**ثانياً : نطاق سلطة التقرير المستقلة في النظام الدستوري المصري** ١٩٦

(١) نطاق سلطة التقرير المستقلة في الظروف العادية ١٩٨

١ - مجال إنشاء وتنظيم المرافق العامة المادة ١٤٦ من الدستور ١٩٨

٢ - مجال الخبط الإداري ٢٠٠

٣ - المادة ١٠٨: سلطة التقرير المستقلة ٢٠١

(ب) سلطة التقرير المستقلة في الظروف الغير عادية ٢٠٣

١ - المادة ١٤٧: سلطة التقرير المستقلة ٢٠٣

٢ - سلطة التقرير المستقلة والمادة ٧٤ ٢٠٥

**المطلب الثالث : اثر الاعتراف بسلطة تقرير مستقلة على معيار تمييز العمل الاداري عن العمل التشريعي** ٢٠٨

**أولاً : الوضع في ظل الجمهورية الثالثة في فرنسا وما قبلها** ٢١٣

**وما يقابلها في النظام المصري** ٢١٣

**ثانياً : الوضع في النظام المصري وفي ظل الجمهورية** ٢١٦

**الرابعة في فرنسا** ٢١٦

**ثالثاً : الوضع في ظل دستور الجمهورية الخامسة** ٢٢٠

**المجلس الدستوري وتبني المعيار الموضوعي** ٢٢٥

**مجلس الدولة والمعيار الشكلي** ٢٢٧

**لفصل الثاني : النظام القانوني لسلطة التقرير المستقلة** ٢٢٩

**المطلب الأول : سلطات الشرع حيال موضوعات سلطة التقرير** ٢٢٩

**المستقلة** ٢٢٩

## ١ - سلطة التقرير المستقلة في حماية النقاضي

٢٢١ الدستوري الدستوري

٢ - حماية سلطة التقرير المستقلة عن طريق

٢٤ الدفع بعدم القبول

٣ - الحماية المتردة لسلطة التقرير المستقلة في

٢٥ المادة ١١ من الدستور

٤ - المادة ٢/٢٧ وحماية مجال سلطة التقرير

٢٦ المستقلة بعد إصدار القانون

المطلب الثاني : موقع سلطة التقرير المستقلة في النظام

٢٧ القانوني

أولاً : موقع سلطة التقرير المستقلة في النظام الدستوري

٢٩ المصري

ثانياً : موقع سلطة التقرير المستقلة في النظام الدستوري

٤٥ الفرنسي

المطلب الثالث : محاولات فقهية تذكر وجود سلطة التقرير

٤٥ المستقلة

أولاً : كيف نتعرف على اللائحة المستقلة

ثانياً : هل يوجد نظام قانوني خامس باللوائح المستقلة

ثالثاً : هل تحتل هذه اللوائح المستقلة المكانة الأساسية

بالنسبة لبيانات الاعمال الإدارية الأخرى

٤٦ الخامسة

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٤١٠

١٤١١

١٤١٢

١٤١٣

١٤١٤

١٤١٥

١٤١٦

١٤١٧

١٤١٨

١٤١٩

١٤٢٠

١٤٢١

١٤٢٢

١٤٢٣

١٤٢٤

١٤٢٥

١٤٢٦

١٤٢٧

١٤٢٨

١٤٢٩

١٤٢١٠

١٤٢١١

١٤٢١٢

١٤٢١٣

١٤٢١٤

١٤٢١٥

١٤٢١٦

١٤٢١٧

١٤٢١٨

١٤٢١٩

١٤٢٢٠

١٤٢٢١

١٤٢٢٢

١٤٢٢٣

١٤٢٢٤

١٤٢٢٥

١٤٢٢٦

١٤٢٢٧

١٤٢٢٨

١٤٢٢٩

١٤٢٢١٠

١٤٢٢١١

١٤٢٢١٢

١٤٢٢١٣

١٤٢٢١٤

١٤٢٢١٥

١٤٢٢١٦

١٤٢٢١٧

١٤٢٢١٨

١٤٢٢١٩

١٤٢٢١٠

١٤٢٢١١

١٤٢٢١٢

١٤٢٢١٣

١٤٢٢١٤

١٤٢٢١٥

١٤٢٢١٦

١٤٢٢١٧

١٤٢٢١٨

١٤٢٢١٩

١٤٢٢١٠

١٤٢٢١١

١٤٢٢١٢

١٤٢٢١٣

١٤٢٢١٤

١٤٢٢١٥

١٤٢٢١٦

١٤٢٢١٧

١٤٢٢١٨

١٤٢٢١٩

١٤٢٢١٠

١٤٢٢١١

١٤٢٢١٢

١٤٢٢١٣

١٤٢٢١٤

١٤٢٢١٥

١٤٢٢١٦

١٤٢٢١٧

١٤٢٢١٨

١٤٢٢١٩

١٤٢٢١٠

١٤٢٢١١

١٤٢٢١٢

١٤٢٢١٣

١٤٢٢١٤

١٤٢٢١٥

١٤٢٢١٦

١٤٢٢١٧

١٤٢٢١٨

١٤٢٢١٩

١٤٢٢١٠

١٤٢٢١١

١٤٢٢١٢

١٤٢٢١٣

١٤٢٢١٤

١٤٢٢١٥

١٤٢٢١٦

١٤٢٢١٧

١٤٢٢١٨

١٤٢٢١٩

١٤٢٢١٠

١٤٢٢١١

١٤٢٢١٢

١٤٢٢١٣

١٤٢٢١٤

١٤٢٢١٥

١٤٢٢١٦

١٤٢٢١٧

١٤٢٢١٨

١٤٢٢١٩

١٤٢٢١٠

١٤٢٢١١

١٤٢٢١٢

١٤٢٢١٣

١٤٢٢١٤

١٤٢٢١٥

١٤٢٢١٦

١٤٢٢١٧

١٤٢٢١٨

١٤٢٢١٩

١٤٢٢١٠

١٤٢٢١١

١٤٢٢١٢

١٤٢٢١٣

١٤٢٢١٤

١٤٢٢١٥

١٤٢٢١٦

١٤٢٢١٧

١٤٢٢١٨

١٤٢٢١٩

١٤٢٢١٠

١٤٢٢١١

١٤٢٢١٢

١٤٢٢١٣

١٤٢٢١٤

١٤٢٢١٥

</div